



# Synergie in onderwijs-

# en zorgbehoefte

*Alle ouders vinden de overgang van hun kind dat naar school gaat spannend. Dit geldt des te meer wanneer er sprake is van ontwikkel- of gedragsproblemen. Integrale Vroeghulp helpt bij het maken van een juiste schoolkeuze die is afgestemd op de zorgbehoefte.*

*Lieke van der Meulen*

Sinds 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs van kracht, waarin is geregeld dat alle kinderen een plek krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. Ook als zij extra ondersteuning nodig hebben. De samenwerkingsverbanden tussen de scholen in dezelfde regio maken afspraken over mogelijke ondersteuning, afgestemd op het beleidsplan betreffende jeugdhulp in de gemeenten. Op papier klinkt dit als een ideaalplaatje, maar de praktijk is weerbarstig. Het versnellen en bestendigen van de samenwerking tussen onderwijs, zorg en jeugd verdient veel meer aandacht. Ontschotting vormt hiervoor het sleutelwoord: jeugdhulpverleners en leerkrachten moeten nauwer samenwerken.

## **Samenwerking**

Integrale Vroeghulp is een effectieve werkwijze om (mogelijk) meervoudige ontwikkelings- en/of gedragsbijzonder-

heden vroegtijdig bij jonge kinderen te signaleren en te behandelen. Wanneer de kinderopvang en scholen samenwerken met de netwerken van Integrale Vroeghulp, kan dit ouders helpen de juiste keuze te maken. Cruciaal hierbij is een warme overdracht tussen de casemanager van Integrale Vroeghulp, de vaste contactpersoon voor het gezin, en de leerkracht of intern begeleider. Zo kunnen kinderopvang en scholen een goede inschatting maken van de passende begeleiding en of zij die kunnen bieden. Bijkomend voordeel is dat via het contact met de casemanager direct helder is welke andere instellingen betrokken zijn bij de zorg voor het kind.

## **Regierol**

Om vervolgens de samenwerking tussen diverse betrokken organisaties goed te laten verlopen, is het van belang dat iemand vanuit Integrale Vroeghulp hierin de regie neemt, ook om de continuïteit van het hulpaan-

bod te waarborgen. Een dergelijke samenwerking kan ervoor zorgen dat het kind zijn of haar weg vindt binnen het onderwijs. Bijkomend voordeel is dat deze aanpak schoolwisselingen, die veelal nadelig uitpakken, kan voorkomen. Via deze weg wordt immers direct adequaat op de onderwijs-zorgbehoefte ingestoken. Dat is zowel prettig voor kind en ouders als voor de leerkracht! ●

## **Meer informatie?**

Kijk voor meer informatie op [www.integralevroeghulp.nl](http://www.integralevroeghulp.nl).

## **auteursinformatie**

Lieke van der Meulen (lvandermeulen@ncj.nl) is landelijk adviseur Integrale Vroeghulp.