



Vroege gezinsondersteuning voorkomt erger

Regelmatig lopen ouders met de zorgen over hun jonge kind van het kastje naar de muur. Een multidisciplinaire aanpak kan dit voorkomen. Integrale Vroeghulp vormt hiertoe de sleutel. Een praktijkcase spreekt boekdelen.

Lieke van der Meulen

Kort na de geboorte van Luuk rijzen er al snel zorgen bij de ouders van deze typische 'huilbaby'. Luuk reageert opvallend angstig op harde geluiden, kookluchtjes, verandering van omgeving en ritme. Lichamelijk ontwikkelt hij zich goed en komt zijn spraak-taalontwikkeling verbluffend snel en uitgebreid op gang. Zijn angstige gedrag wordt echter heviger en slaat steeds vaker om in ontembare driftbuien.

De jeugdarts op het consultatiebureau neemt het verhaal van ouders serieus en verwijst hen door naar Integrale

Vroeghulp. Binnen enkele weken is er een trajectbegeleider aan het gezin verbonden. Zij brengt de hulpvraag in kaart, bewaakt de continuïteit en organiseert samen met de coördinator een bijeenkomst van het multidisciplinair team. Hier komen drie vragen uit voort. Is Luuk hoogbegaafd, is er bij hem sprake van ADHD of heeft Luuk autisme?

Uit psychiatrisch onderzoek komt naar voren dat Luuk een hoog functionerend kind is met een Autisme Spectrum Stoornis. Hij heeft behandeling nodig in een medisch kinderdagverblijf (MKD). De trajectbegeleider is bij het eindge-

sprek aanwezig om ouders te steunen. Met respect en verbondenheid biedt zij de ouders in deze moeilijke tijd steun en houdt het hoofd koel. Ook in de tijd daarna stemt zij de adviezen, diagnoses, (preventieve) ondersteuning en behandelingen op elkaar af.

Op een gegeven moment blijkt Luuk zowel thuis als bij het reguliere kinderdagverblijf nauwelijks meer te handhaven. Het MKD heeft echter een wachtlijst. De trajectbegeleider denkt mee door tussentijdse creatieve oplossingen voor te stellen. Daardoor voelen ouders zich gesteund en hervinden zij hun zelfvertrouwen.

Nog voor zijn vierde verjaardag gaat Luuk naar het MKD. Dat betekent een wereld van verschil. Alles is er voorhanden: in de groep ontwikkelt hij zijn eigenwaarde en sociale vaardigheden, een fysiotherapeut gaat aan de slag met zijn motoriek en de arts houdt zijn voortdurende oortontstekingen in de gaten. Door zijn sociaal emotionele beperking blijft elke nieuwe stap in het leven van Luuk een spannend moment, maar met de hulp van Integrale Vroeghulp is de goede basis gelegd.

Leren van elkaar

Luuk is een voorbeeld van een zoektocht naar deze goede basis. Maar niet in elke gemeente loopt de zoektocht van ouders hetzelfde en niet overal gaat dit gemakkelijk. Uit recent onderzoek blijkt dat van de in totaal 108 onderzochte gemeenten er 71 een aanbod op het gebied van 'vroeghulp' hebben. Opmerkelijk is dat gemeenten vaker investeren in vroegtijdige hulp aan jonge kinderen met ontwikkelings- en gedragsproblemen als een buurgemeente dat al doet. Leren van elkaars goede voorbeelden vormt dan ook een belangrijk onderdeel van de Hervormingsagenda Jeugd die op dit moment wordt vastgesteld. Dit biedt aanknopingspunten om het stimuleren van preventie nog meer op de kaart te zetten. ●

auteursinfo

Lieke van der Meulen is landelijk adviseur Integrale Vroeghulp.